

Intervenções de Enfermagem no Desporto com o Adolescente

Uma Revisão Integrativa da Literatura

Autores: Nuno Antunes (preletor)
Cristina Marques-Vieira
Luís Sousa
João Gonçalves

**II CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO**

“A Pessoa, Função e Autonomia - Reabilitar nos Processos de Transição no Ciclo de Vida”

março.2016.Coimbra .Portugal

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

ADOLESCÊNCIA

DESPORTO



número de participantes
exigência competitiva

Necessidade vigilância de saúde mais alargada e presente

ENFERMEIROS

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

OBJETIVO GERAL

Identificar as intervenções do enfermeiro com o adolescente no contexto desportivo

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Enumerar as áreas de atuação do enfermeiro no desporto com o adolescente

Reconhecer necessidades formativas para a prática de enfermagem no desporto

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

PROTOCOLO

Questão de investigação – Quais as intervenções de enfermagem ao adolescente no contexto desportivo?

Estratégia PEOS – *Population*= adolescentes,
Exposure= enfermagem em contexto de desporto,
Outcome= intervenções de enfermagem,
Studies= todo o tipo de estudos

Motor de pesquisa – EBSCO Host®

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

Fórmula de pesquisa – sport* medicine AND nurs*

Critérios de inclusão – data de publicação (janeiro 2005 a junho de 2015), idioma (português, inglês ou espanhol), disponibilidade (texto integral)

Critérios de exclusão – artigos relacionados com atividade física não desportiva

Data – julho a setembro de 2015

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

Identificação, análise e seleção dos artigos

Referências identificadas

N=31

Resumos avaliados

N=23

Textos completos
avaliados

N=21

Excluídos pelo título

N=8 (P=4, E=4, O=0, S=0)

Excluídos pelo resumo

N=2 (P=1, E=1, O=0, S=0)

Excluídos pelo texto
completo

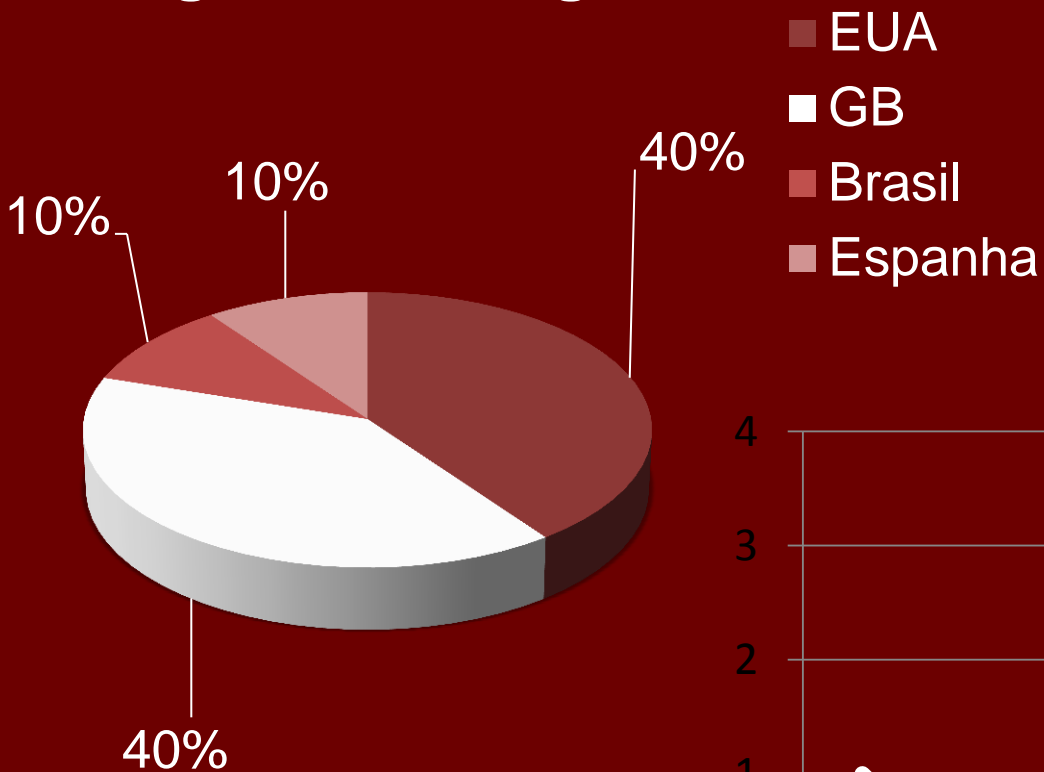
N=11 (P=2, E=2, O=7, S=0)

AMOSTRA FINAL

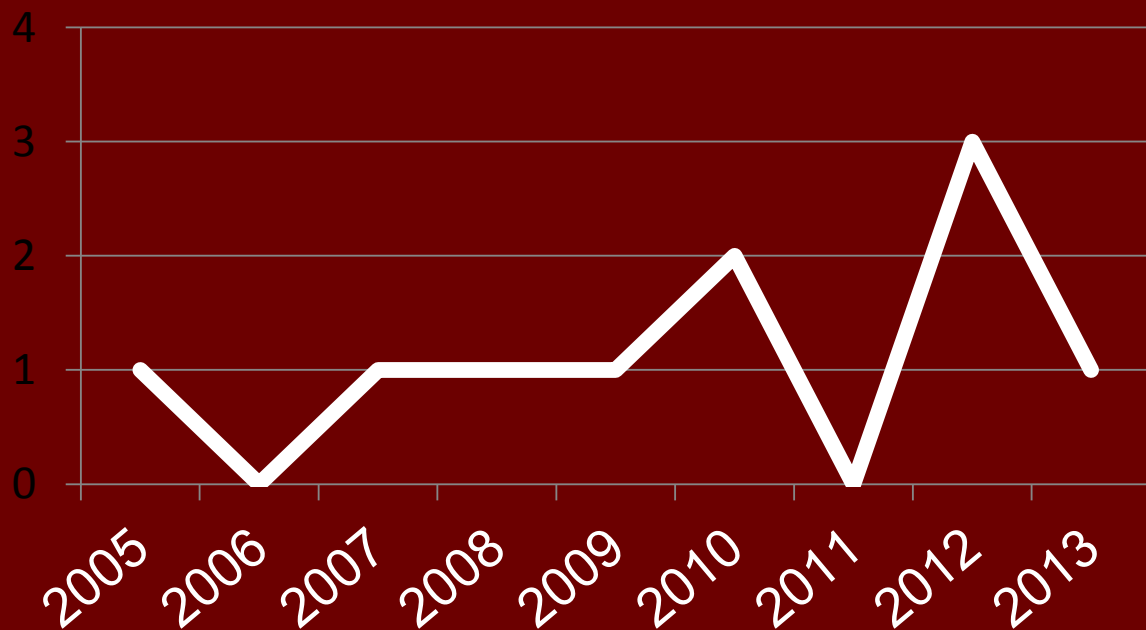
N=10



Origem dos artigos



Anos de publicação



INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

desenvolver programas
de cuidados de saúde

promover ambiente
seguro

gerir necessidades
psicossociais dos
atletas

gerir material de
apoio

INTERVENÇÕES

intervir em
urgências/emergências

gerir lesões
agudas e crónicas

promover o rendimento
dos atletas

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

cuidados
pré-hospitalares

urgência/emergência

exame físico

cardiologia

estágio
multidisciplinar

**NECESSIDADES
FORMATIVAS**

biomecânica

lesões desportivas

gestão
técnicodesportivo

pediatria

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

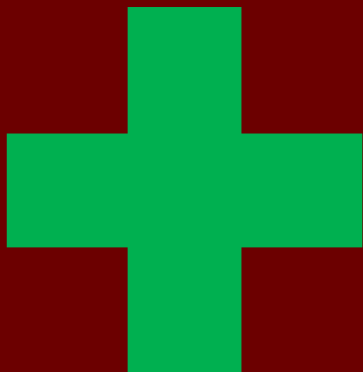
METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS



Importância da presença do
enfermeiro no contexto
desportivo com o adolescente

Carência de estudos em
enfermagem no desporto



INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

Duffin, C. (2012). Medical staff and nurse volunteers gear up to support Paralympians. *Nursing Standard*. August; 26 (52): 9.

França, I. S. X., Baptista, R. S., Brito, V. R. S., & Souza, J. A. (2007). Enfermagem e práticas esportivas: aprendendo com os dilemas éticos. *Rev Bras Enferm*. nov-dez; 60(6): 724-7.

Fritz S.A., Long M., Gaebelin C.J., Martins M.S., Hogan P.G., Yeeter J. (2012) Practices and Procedures to Prevent the Transmission of Skin and Soft Tissue Infections in High School Athletes. *J Sch Nurs*. October 28(5): 389–396.

García, J. F. (2008). Atención de enfermería en competiciones deportivas. *Rev ROL Enf*. Dezembro 31(12): 800-804.



Grove S, Burns N, & Gray J. (2013). *The Practice of Nursing Research: Appraisal, synthesis and generation of evidence*. Seventh Edition. Missouri: Elsevier Saunders.

Joanna Briggs Institute (JBI) (2011). *Joanna Briggs Institute's user manual: version 5.0 system for the unified management. Assessment and Review of Information*. Adelaide: The Joanna Briggs Institute. [acesso 2015 agosto 15]. Disponível em: <http://joannabriggs.org/assets/docs/sumari/SUMARI-V5-User-guide.pdf>

Prisma (2014). *Transparent reporting of systematic reviews and meta-analyses*. [acesso em julho de 2015]. Disponível em <http://www.prisma-statement.org>

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

RESULTADOS

DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

REFERÊNCIAS

Rains, C.A., Robinson, B. (2010) School Nurses and Athletic Trainers Team Up on Concussion Management. NASN School Nurse. September. 25; 234-238.

Venning, P. (2012). Health and medical services for the 2012 Olympic Games. British Journal of Nursing. 21(3): 173.

Weslin, A. T., & Silva-Smith, A. (2010). Advanced Practice Nursing in Performing Arts Health Care. Journal of Holistic Nursing. June; 28(2): 136-144

Intervenções de Enfermagem no Desporto com o Adolescente

Uma Revisão Integrativa da Literatura

nmbantunes@gmail.com

**II CONGRESSO INTERNACIONAL DE
ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO**

“A Pessoa, Função e Autonomia - Reabilitar nos Processos de Transição no Ciclo de Vida”

março.2016.Coimbra .Portugal