

## RESUMO

**Título:** Comportamentos de Literacia Emergente no Contexto Familiar das Crianças com Perturbação do Espectro do Autismo

**Palavras-Chave:** Literacia Emergente; contextos; comportamentos; estratégias e Perturbação do Espectro do Autismo

Os eventos que fazem emergir a literacia ocorrem especialmente em casa. Estes eventos, ricos em permutas comunicacionais, permitem vivenciar e explorar os momentos/materiais e desenvolver novas competências linguístico-comunicacionais – características frequentemente alteradas nas crianças com Perturbação do Espectro do Autismo (P.E.A.). **Objetivos:** 1) identificar os contextos funcionais dos eventos de literacia emergente com as crianças com P.E.A. no meio familiar; 2) descrever os comportamentos de literacia que os cuidadores revelam perante as crianças com P.E.A. no meio familiar e 3) identificar as estratégias utilizadas pelos cuidadores nos eventos de literacia. **Metodologias:** efectuou-se um estudo não experimental, descritivo e transversal cuja amostra foi não probabilística por conveniência (n=12), sendo constituída por cuidadores de crianças com P.E.A. que têm até 7 anos e que não frequentam o 1º ciclo do ensino básico. Para recolher informação elaborou-se uma ficha de caracterização sociodemográfica e um questionário. **Resultados/conclusões:** apesar dos familiares não fornecerem regularmente oportunidades de observação dos seus momentos de literacia e de interacção em torno da linguagem escrita, detectou-se que lêem cada vez mais cedo para as suas crianças e disponibilizam espaço, tempo e materiais para a sua exploração. Detectou-se também que os familiares raramente recorreram a estratégias que potenciassem estes momentos.